

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب بالقوه مسمومیت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

قطب بالقوه مسمومیت

دکتر مرتضی رهبر طارمسری، مدیر پروژه توسعه قطب بالقوه مسمومیت

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز
یافته آکادمیک

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سوختگی	۱
پزشک خانواده	۲
جراحی عروق	۳
مدیریت مراقبت‌های سالمندان	۴
اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان	۵
اتولوژی و نورواتولوژی	۶
جراحی کلیه و مجاری ادراری	۷
بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی	۸
سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)	۹
توسعه دانش گیاهان دارویی	۱۰
ترومای جاده‌ای	۱۱
مراقبت ویژه پزشکی	۱۲
مسمومیت	۱۳
توسعه دانش بین رشته‌ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی	۱۴

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب بالقوه مسمومیت

رسالت :

قطب بالقوه مسمومیت در تلاش است با پایه گذاری و مدیریت تحقیقات پایه و کاربردی در این حوزه، با فراهم کردن شرایط و امکانات لازم با بهره گیری از توانمندی و تجربه نخبگان ملی موجب ارتقاء سطح کمی و کیفی مرکز گردد

چشم انداز :

بعنوان قطب بالقوه مسمومیت دانشگاه علوم گیلان می خواهیم همگام با سند چشم انداز توسعه کشور به عنوان یک مرکز جامع آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاهی مرجع کشور در حوزه مسمومیت (شیمیایی ، میکروبی ، پرتوی ، استنشاقی و ...) مطابق با استانداردهای جهانی باشیم

ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری
- چابکی در ارائه خدمات

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتهای، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

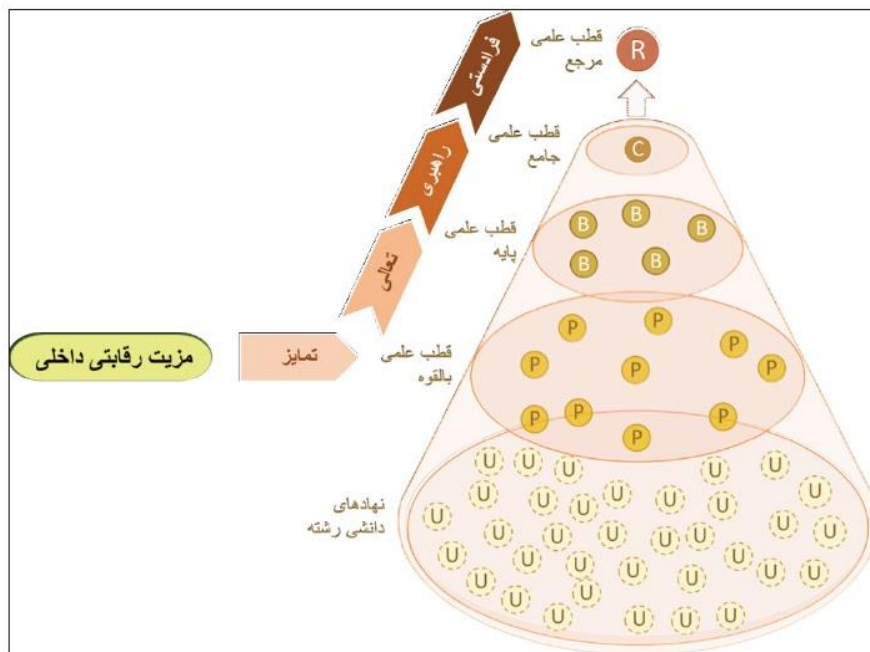
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

• قطب های علمی بالقوه:

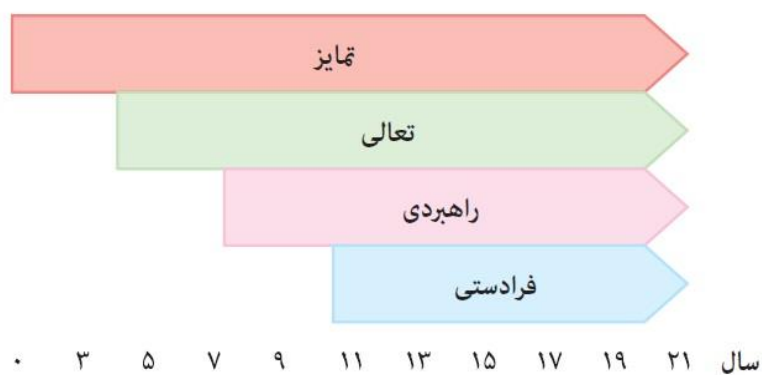
- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترومای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

قطب بالقوه مسمومیت

تحقق قطب‌های بالقوه فوق‌بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه

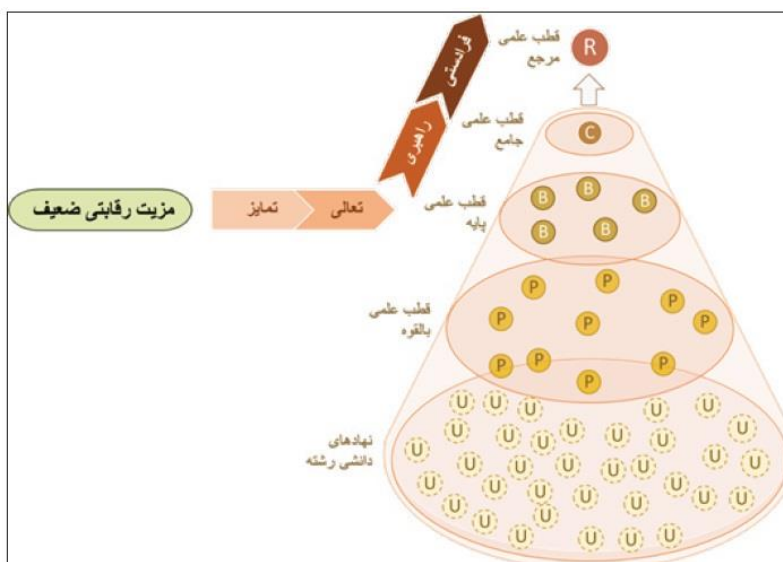


قطب بالقوه مسمومیت

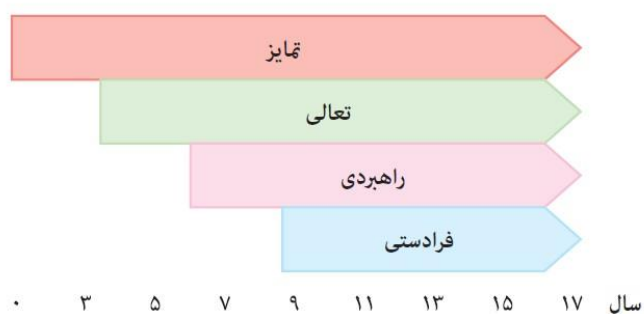
• قطب‌های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی و نورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه

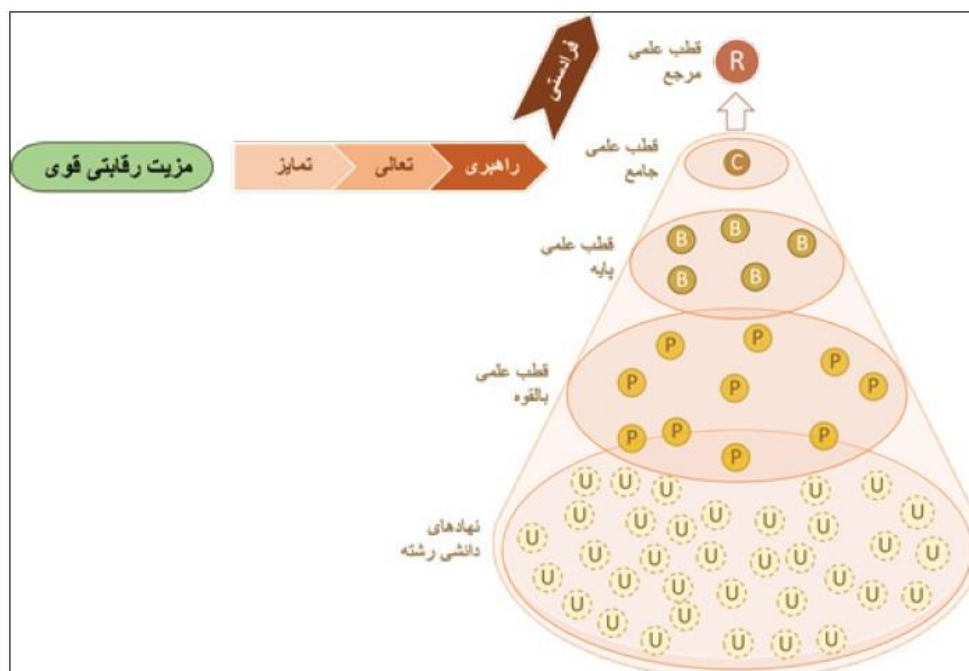


قطب بالقوه مسمومیت

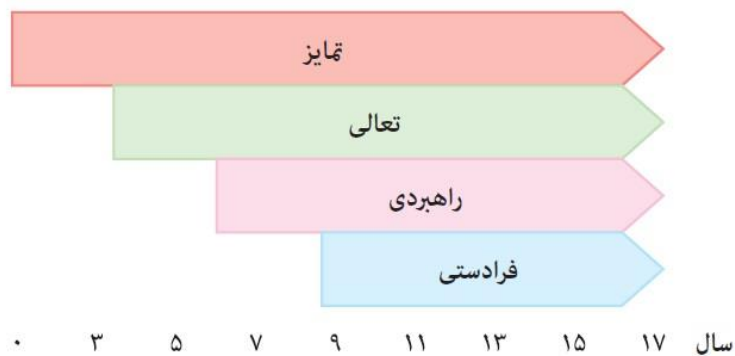
• قطب‌های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



آناليز SWOT

قطب بالقوه مسمومیت

Internal Factor Evaluation (IFE)

نقاط قوت		اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
S1	وجود اعضای هیات علمی توانمند و کارشناسان مجرب	۰.۰۵	۴	۰.۲
S2	وجود کارگروه های تخصصی علمی، راهبردی و اجرایی قطب مسمومیت	۰.۰۳	۳	۰.۰۹
S3	وجود رجیستری مسمومیت با قرص برنج	۰.۰۵	۴	۰.۲
S4	وجود بیماران و کیس های متنوع و متعدد	۰.۰۵	۳	۰.۱۵
S5	وجود بخش فعال مسمومیت	۰.۰۵	۳	۰.۱۵
S6	ارتباط و تعامل و همکاری با سایر تخصص های پزشکی (عفونی، ریه، گوارش)	۰.۰۴	۳	۰.۱۲
S7	داشتن طرح های تحقیقاتی مصوب مرتبط با مسمومیت	۰.۰۴	3	۰.۱۲
S8	ارتباط و تعامل بین بخشی خوب گروه مسمومیت و پزشکی قانونی	۰.۰۴	۴	۰.۱۶
S9	وجود بخش ICU فعال	۰.۰۵	۳	۰.۱۵
S10	وجود امکانات درمانی و دارویی مناسب	۰.۰۴	۳	۰.۱۲
S11	وجود مرکز آموزشی درمانی رازی به عنوان مرکز ارجاعی بیماران مسمومیت	۰.۰۵	۴	۰.۲
S12	وجود حمایتگرها و روانشناسان در بخش مسمومیت	۰.۰۳	۳	۰.۰۹

نقاط ضعف		اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
W1	عدم تناسب ساختار تشکیلاتی مراکز آموزشی درمانی با نیازها و مسئولیت ها	۰.۰۴	۱	۰.۰۴
W2	عدم وجود فضای فیزیکی مستقل	۰.۰۴	۲	۰.۰۸
W3	عدم وجود پرستار متخصص مسمومیت	۰.۰۵	۱	۰.۰۵
W4	عدم تخصیص بودجه ناشی از ردیف ها و درآمدها	۰.۰۵	۲	۰.۱
W5	اشتیاق کم اساتید جهت اجرای فعالیتهای پژوهشی مرتبط با قطب علمی	۰.۰۴	۱	۰.۰۴
W6	نبود اقدامات تشویقی برای نوآوری در حیطه مسمومیت	۰.۰۳	۲	۰.۰۶
W7	نبود ساز و کار مدون برای جلب مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان علاقمند جهت مشارکت در قطب علمی	۰.۰۳	۲	۰.۰۶
W8	نامناسب بودن آموزشها و توانمندسازی کارکنان	۰.۰۳	۲	۰.۰۶
W9	عدم وجود مرکز تحقیقات مسمومیت	۰.۰۴	۱	۰.۰۴
W10	عدم وجود مکانیزمهای دانشگاهی برای همکاری تیمی و ارتباط بین گروه های علوم پایه و بالین	۰.۰۳	۲	۰.۰۶
W11	عدم وجود گایدلاین و پروتکل های درمانی بومی مرتبط با مسمومیت	۰.۰۵	۱	۰.۰۵
W12	عدم وجود رشته تخصصی سم شناسی بالینی	۰.۰۵	۱	۰.۰۵
جمع کل				۲.۴۴

قطب بالقوه مسمومیت

External Factor Evaluation (EFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	فرصتها
۰.۱۵	۳	۰.۰۵	01 فراهم بودن بسترهای لازم همکاری با سایر دانشگاههای داخلی و خارجی
۰.۱۵	۳	۰.۰۵	02 امکان همکاری با سایر دانشگاه های کلان منطقه و کشور
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	03 ماهیت کاربردی بودن پژوهشها در حوزه تخصصی
۰.۲	۴	۰.۰۵	04 موقعیت اقلیمی و جغرافیائی گیلان (گیاهان داروئی و صنایع داروئی و غذائی ، منطقه آزاد تجاری)
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	05 فراهم بودن بسترهای لازم جهت جذب دانشجویان خارجی، با وجود فرآیند بین المللی سازی آموزش پزشکی
۰.۲	۴	۰.۰۵	06 قرار گرفتن در کریدور شمال، جنوب و مجاورت با کشورهای آسیای میانه و توریزم سلامت و دانشجویی
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	07 حمایت مرکز تحقیقات راهبردی از قطب بالقوه مسمومیت دانشگاه(مالی، آموزشی، منابع انسانی)
۰.۲	۴	۰.۰۵	08 وجود انجمن های علمی سم شناسی و مسمومیت های ایران
۰.۲	۴	۰.۰۵	09 وجود گایدلاین ها و پروتکل های درمانی کشوری مسمومیت
۰.۱۲	۳	۰.۰۴	010 برگزاری کنفرانس ها و سمینارهای کشوری مرتبط با مسمومیت
۰.۲	۴	۰.۰۵	011 وجود مرکز تحقیقات برنج در دانشکده کشاورزی گیلان
۰.۲	۴	۰.۰۵	012 حمایت وزارت متبوع از راه اندازی رشته های مرتبط (دکتری سم شناسی بالینی، کارشناسی پرستاری مسمومیت)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	تهدیدها
۰.۰۵	۱	۰.۰۵	T1 تخصیص ناکافی بودجه به قطب علمی
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	T2 عدم مدیریت مناسب استفاده از سموم شیمیایی و آفت کشها
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	T3 پایین بودن سطح سواد سلامت عمومی در زمینه مسمومیت
۰.۰۵	۱	۰.۰۵	T4 عدم هماهنگی بین سیاست های معاونت های غذا و دارو و درمان
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	T5 عدم همراهی سایر دستگاه ها در حوزه فرهنگ سازی
۰.۰۵	۱	۰.۰۵	T6 اعمال نفوذ و تحمیل درخواستها و تصمیمات غیرکارشناسی و خارج از برنامه توسط عوامل بیرون دانشگاه
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	T7 نسبت اندک هزینه های آموزشی و تحقیقاتی به کل هزینه های بودجه
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	T8 تحریم های شدید بین المللی سیاسی و اقتصادی
۰.۰۵	۱	۰.۰۵	T9 تاثیر بحران های محیطی (بلایای طبیعی و ...) بر خدمت رسانی بخش مسمومیت
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	T10 وجود مرکز پزشکی، آموزشی درمانی لقمان حکیم بعنوان رقیب جدی
۲.۶۶		۱	جمع کل

قطب بالقوه مسمومیت

I.F.E vs EFE Matrix

Internal



اهداف استراتژیکی

قطب بالقوه مسمومیت

اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب بالقوه مسمومیت در گروه استراتژی WO قرار دارد که مبتنی بر فرصت‌ها و نقاط ضعف است. هدف از این استراتژی‌ها این است که از فرصت‌های موجود در محیط خارج بهره‌برداری نموده تا نقاط ضعف داخلی را بهبود ببخشد. در این حالت به دلیل داشتن ضعف داخلی نمیتوان از این فرصت‌های بدست آمده بهره‌برداری مناسب انجام شود. لذا لازم است تا از فناوری‌های جدید و نیروهای انسانی و افکار نو و خلاق و غیره بهره‌برداری مناسب انجام شود تا با از بین بردن نقاط ضعف از فرصت‌ها استفاده مناسب گردد.

جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب بالقوه مسمومیت

وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک	وجوه نقشه استراتژی قطب بالقوه مسمومیت
مالی	در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت‌های سازمانی منتقل گردید.
مشتری و بازار	وجه ذینفعان
فرآیندهای داخلی	وجه فرآیندهای داخلی
آموزشی و درمانی	وجه ظرفیت‌های سازمانی

جدول ۲: هدف‌های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

۱. ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته
۲-۱. توسعه کمی هدفمند

جدول ۳: هدف‌های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت‌های سازمانی

۲. ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی
۱-۲. ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت
۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی

جدول ۴: هدف‌های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

۳. ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
۱-۳. تولید رشته
۲-۳. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی
۳-۳. گسترش اقدام بین‌المللی سازی

قطب بالقوه مسمومیت

سنجه ها	هدف استراتژیک	وجه
حاکمیت آکادمیک	ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
تامین و تخصیص مالی		
هیات علمی رشته	توسعه کمی هدفمند	
زیرساخت‌های مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
نهادهای علمی		
جذب دانشجو		
ظرفیت سازی		
فرهنگ سازی	ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت	ظرفیت های سازمانی
مدیریت فرایندها		
بازنگری برنامه های درسی	ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی	
الگوبرداری		
کیفیت سازمانی		
سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور		
تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی	تولیت رشته	ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
عمومی سازی		
پرسنل بین المللی	گسترش اقدام بین المللی سازی	
برنامه های فرامرزی آموزشی		
کسب اعتبار بین المللی		
محتوای بین المللی برنامه های درسی		

سنجه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب بالقوه مسمومیت

سنجه:					هدف کمی	حاکمیت آکادمیک -تدوین سند -پیشرفت فعالیت ها	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			
۱۰۰	۷۰	۵۰	۲۰	-			
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: دکتر عطارچی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمسری
تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاستها، ساختارها، روابط، سیستمها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای برد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت های علمی برد، کمیته های آموزشی یا مشورتی) اعمال می شود. تعریف عملیاتی ۱: تدوین مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ای بین ۱-۰ می باشد و توسط مستندات موجود سنجه می شود. تعریف عملیاتی ۲: منظور پیشرفت فعالیت درصد اجرایی شدن سیاست های حمایتی سند تدوین شده است که بر اساس درصد تعیین شده در محدوده بین ۱۰۰-۰ می باشد و براساس مستندات تعیین می گردد.						تعریف	
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: تعداد/درصد		جهت مطلوب: افزایش ✓ کاهشی □			
فرمول - تعداد برنامه ها - تعداد برنامه های انجام شده/ کل برنامه های تدوین شده* ۱۰۰ در سال							
منابع اطلاعات اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات							
وضعیت مبنا -							
منطق هدف برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاستها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می نماید.							
اقدامات مرتبط ۱. تدوین و تصویب مجموعه سیاستهای حمایتی از توسعه رشته مسمومیت در دانشگاه							
نوع شاخص: هادی						تاخیری ✓	
تاریخ:							

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: تامین و تخصیص مالی	وجه: فرایندهای داخلی	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-	- سند اجرای بودجه - درصد اجرای سند		
			۱	-	-			
۱۰۰	۷۰	۵۰	۲۰	-		مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری	هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین							تعریف عملیاتی ۱: سند تدوین بودجه توسعه رشته‌ی مسمومیت است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ۰-۱ است و توسط مستندات موجود سنجه می‌شود.	تعریف عملیاتی ۲: درصد اجرای سند بودجه در راستای فعالیت‌های مرتبط با مسمومیت است که در محدوده ۰-۱۰۰ می‌باشد و براساس مستندات تعیین می‌شود.
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: تعداد/ درصد		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/> کاهش <input type="checkbox"/>				
تدوین اعتبارات برنامه های مرجعیت علمی قطب مسمومیت در سال (سه ماهه آخر هر سال) درصد اعتبارات تحقق یافته/ اعتبارات مصوب* ۱۰۰ در سال							فرمول	
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات							منابع اطلاعات	
-							وضعیت مبنا	
تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تأمین منابع مالی می‌تواند به سیاستگذاران در طراحی روش‌های نوین تأمین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند.							منطق هدف	
۱. تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته مسمومیت دانشگاه							اقدامات مرتبط	
نوع شاخص: هادی <input checked="" type="checkbox"/> تاخیری <input type="checkbox"/>								
تاریخ:								

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف	سنجه: هیات علمی رشته	وجه : فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	کمی	-جذب هیات علمی رشته پزشکی قانونی -جذب هیات علمی توکسیکولوژی، فارماکولوژی و یا رشته های مرتبط	
		۲	---	---			
		۱	---	---			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: مدیر امور هیات علمی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمسری
<p>تعریف نظری: اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد. توسعه اعضای هیات علمی عبارت است از هر نوع برنامه و فعالیتی که هدف آن افزایش مهارت ها توانایی های فردی، شفاف سازی ارزش ها و تقویات انگیزش اعضای هیات علمی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در سال در رشته های مرتبط با مسمومیت بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۴-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه	
جذب تعداد اعضای هیات علمی در رشته مورد نظر در سال							فرمول
واحد امور هیات علمی - مستندات							منابع اطلاعات
گروه پزشکی قانونی: ۳ نفر - توکسیکولوژیست: ۱ نفر							وضعیت مبنا
<p>دستیابی به ارتقای کیفیت دانشگاه ها، به ارتقاء و توسعه اعضای هیئت علمی هر رشته به عنوان عامل اساسی پرورش و حمایت از این منبع ارزشمند در نظر گرفته می شود تا با قادر ساختن اعضا هیئت هلمی در برآوردن اهداف فردی به عنوان مدرس، محقق و رهبر آموزشی در راستای اهداف کلی تر و رسالت های رشته تخصصی گام بردارد.</p>							منطق هدف
<p>۱. جذب ۲ نفر هیئت علمی در رشته پزشکی قانونی</p> <p>۲. جذب ۱ نفر توکسیکولوژیست یا رشته های مرتبط</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص:
هادی							تاریخ:

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته - تامین زیرساخت‌ها - راه اندازی تله مدیسن	وجه : فرایندهای داخلی	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰		۱۰		
۱۰۰	۸۰	۶۰	۳۰	۱۰		-		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	-				
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر دل پسند	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری	
<p>تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می‌کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می‌آورد، و چارچوبی را برای خدمات‌ها به شکل بلوک‌های خدمات ایجاد می‌کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت فعالیت‌ها در زمینه تامین زیرساخت‌های لازم جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و درمانی در زمینه مسمومیت و راه اندازی تله مدیسن بوده و بر اساس درصد در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات و شواهد سنجیده می‌شود.</p>							تعریف	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> کاهش <input type="checkbox"/> افزایش <input checked="" type="checkbox"/> </div>						دوره اندازه گیری:	واحد اندازه گیری : درصد	
فعالیت‌های انجام شده / کل فعالیت‌ها * ۱۰۰ در سال							فرمول	
استاندارد تجهیزات- مستندات							منابع اطلاعات	
-							وضعیت مبنا	
توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می‌کند.							منطق هدف	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. تعیین و تامین زیر ساخت‌های مناسب و تجهیزات مرتبط با رشته ۲. تعیین و تهیه زیرساخت‌های مناسب برای راه اندازی تله مدیسن 							اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:	
							تاریخ:	

قطب بالقوه مسمومیت

سنجه:					هدف کمی	توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته	وجه : فرایندهای داخلی			
سال	سال	سال	سال	سال						
۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴				-	-	
-	-	۴۰	۷۰	۱۰۰						
-	-	-	۵۰	۱۰۰						
-	-	۴۰	۷۰	۱۰۰						
-	-	۴۰	۷۰	۱۰۰						
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: مدیر تحصیلات تکمیلی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری			
<p>تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور پیشرفت حاصل شده در زمینه فعالیت های مرتبط با راه اندازی و تامین زیرساخت های لازم جهت راه اندازی رشته های دستياری رشته پزشکی قانونی، کارشناسی ارشد پرستاری قانونی، کارشناسی ارشد روانشناسی جنایی، کارشناسی ارشد توکسین درمانی و کارشناسی ارشد پزشکی توکسینهای بیولوژیک بوده که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>										
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری : درصد		جهت مطلوب : افزایشی ✓		کاهشی □				
فرمول		تعداد برنامه های اجرا شده / تعداد برنامه های تدوین شده × ۱۰۰ (مرتبط با هریک از رشته ها) در سال								
منابع اطلاعات		اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات								
وضعیت مبنا		-								
منطق هدف		رشته های فلوشیپی اندویورولوژی، پیوند کلیه و اورولوژی کودکان از جمله نیازهای رشته تخصصی اورولوژی است که با توجه به نیاز استان می بایست تکمیل گردد.								
اقدامات مرتبط		<p>۱. راه اندازی رشته پزشکی قانونی در مقطع دستیار تخصصی</p> <p>۲. راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری قانونی (مشترک با دانشکده پرستاری رشت)</p> <p>۳. راه اندازی رشته کارشناسی ارشد روانشناسی جنایی (مشترک با گروه روانشناسی و سازمان پزشکی قانونی)</p> <p>۴. راه اندازی رشته کارشناسی ارشد توکسین درمانی Toxicotherapy</p> <p>۵. راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پزشکی توکسینهای بیولوژیک Biotoxin medicine</p>								
نوع شاخص:		هادی		تاخیری ✓						
تاریخ :										

قطب بالقوه مسمومیت

سنجه:					هدف کمی	نهادهای علمی - مرکز تحقیقات بیوتورریسم - مجله مسمومیت	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	---			
۱۰۰	۷۰	۴۰	---	---			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر دل پسند	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
<p>تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی، درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با راه اندای مرکز تحقیقات و مجله است که در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فرمول							
تعداد برنامه های اجرا شده / تعداد برنامه های تدوین شده × ۱۰۰ (مرتبط با هریک از فعالیت ها) در سال							
منابع اطلاعات							
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات							
وضعیت مبنا							
صفر							
منطق هدف							
با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشکده ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است.							
اقدامات مرتبط							
<p>۱. راه اندازی مرکز تحقیقات بیوتورریسم</p> <p>۲. تاسیس مجله مسمومیت های شمال کشور</p>							
نوع شاخص:						هادی	تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>
تاریخ :							

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال		سنجه: جذب دانشجو	وجه : فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	هدف کمی	-دستیار تخصصی پزشکی قانونی -جذب کارشناسی ارشد پرستاری قانونی - کارشناسی ارشد روانشناسی جنایی - کارشناسی ارشد توکسین درمانی - کارشناسی ارشد پزشکی توکسینهای بیولوژیک	
	۲	-	-	-			
۳	-	-	-	-			
۲	-	-	-	-			
	۲	-	-	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: مدیر تحصیلات تکمیلی	مسئول سنجه: دکتر محمدی
<p>تعریف نظری: هر ساله دانشگاه ها بر اساس نیاز و برنامه از پیش تعیین شده اقدام به جذب دانشجو در رشته ها و مقاطع مختلف بر حسب نیم سال تحصیلی می نمایند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد دستیاران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی جذب شده جهت رشته های تخصصی دستیار پزشکی قانونی و کارشناسی ارشد پرستاری قانونی، روانشناسی جنایی و توکسین درمانی می باشد که در محدوده ۲۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فرمول				تعداد دانشجویان جذب شده در هر سال			
منابع اطلاعات				اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی- مستندات			
وضعیت مبنا				-			
منطق هدف				استفاده از ظرفیت های آکادمیک قطب های مرجعیت می تواند در جذب دانشجویان خارجی و دانشجویان دوره های فلوشیپ کمک کننده باشد.			
اقدامات مرتبط				۱. جذب ۲ دستیار در رشته تخصصی پزشکی قانونی ۲. جذب ۳ نفر کارشناسی ارشد پرستاری قانونی (مشترک با دانشکده پرستاری رشت) ۳. جذب ۲ نفر کارشناسی ارشد روانشناسی جنایی (مشترک با گروه روانشناسی و سازمان پزشکی قانونی) ۴. جذب ۲ نفر در رشته کارشناسی ارشد توکسین درمانی Toxicotherapy ۵. جذب ۲ نفر در رشته کارشناسی ارشد پزشکی توکسینهای بیولوژیک Biotoxin medicine			
نوع شاخص:				هادی		تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	
تاریخ :							

قطب بالقوه مسمومیت

وجه : ظرفیت های سازمانی					سنجه: ظرفیت سازی - تیم سازی - توانمندسازی - آموزش کارکنان - دوره های تحصیلات تکمیلی	هدف کمی	
سال	سال	سال	سال	سال			
۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴			۳
۱	۳	۴	۳	۳			۳
۱	۳	۴	۴	۴	۴		
-	-	۱	-	-	-		
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت					مسئول اندازه گیری: دکتر محمدی دکتر بادسار	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمسری	
<p>تعریف نظری: ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایند تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: این سنجه متشکل از واحدهای تیم سازی، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد که بر اساس تعداد تیم های تشکیل شده و تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان و تعداد دوره های اجرایی تکمیلی تعیین شده و در محدوده ۵۰-۰ در سال می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						تعریف	
دوره اندازه گیری: یک ساله		واحد اندازه گیری : تعداد در سال		جهت مطلوب : افزایشی ✓ کاهشی □			
فرمول تعداد هر یک از فعالیت ها در سال							
منابع اطلاعات اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات مربوطه							
وضعیت مبنا تیم سازی: ۳ کارگروه راهبردی، اجرایی و علمی - توانمندسازی: - آموزش کارکنان: - دوره های تحصیلات تکمیلی:							
منطق هدف یکی از معیارهایی که سازمان های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی، به ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان ها برای انعطاف پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم های توانمند نیازمندند.							
اقدامات مرتبط ۱. تشکیل تیمهای تخصصی و آموزشی و برنامه ریزی و اجرایی ۲. برنامه ریزی جهت توانمندسازی اساتید در حیطه های تخصصی، پژوهشی و مرجعیت علمی - برگزاری دوره های آموزشی در زمینه مسمومیت های شایع و جدید در سطوح اساتید، کارکنان و کادر درمان ۳. برگزاری دوره های آموزشی بهبود کیفیت، مسمومیت و ۴. اعزام ۱ نفر از اعضاء هیئت علمی جهت تحصیل در مقطع فلوشیپ مسمومیتها (داخلی) ۵. اعزام ۱ نفر از اعضاء هیئت علمی جهت تحصیل در مقطع فلوشیپ مسمومیتها (خارجی)							
نوع شاخص:		هادی		تاخیری ✓			
تاریخ:							

قطب بالقوه مسمومیت

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: فرهنگ سازی -تعداد جشنواره ها -تعداد جوایز	وجه: ظرفیت های سازمانی
۱	۱	---	---	---			
۳	۳	---	---	---			
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت						مسئول اندازه گیری: دکتر محمدی	مسئول سنجه: دکتر دل پسند
<p>تعریف: فرایند انطباق با یک محیط فرهنگی خاص، کسب ارزش ها و رفتارهای سازگار با یک جامعه که عضو آن هستیم.</p> <p>تعریف عملیاتی: جشنواره های استانی و منطقه ای برگزار شده در زمینه ی مسمومیت و جوایز اعطا شده به بهترین پژوهش های کاربردی در زمینه ی تشخیص و درمان مسمومیت که بر اساس تعداد جشنواره ها و جوایز اعطاء شده تعیین شده در سال و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فرمول							
- تعداد جشنواره های برگزار شده در سال							
- تعداد جوایز اعطا شده در سال							
منابع اطلاعات							
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات و شواهد موجود							
وضعیت مبنا							
-							
منطق هدف							
فرهنگ سازی مناسب در حوزه های مرجعیت می تواند به شناسایی و استفاده درست از امکانات و ظرفیت های حوزه های مرجعیت کمک کند.							
اقدامات مرتبط							
<p>۱. برنامه ریزی جهت برگزاری جشنواره مسمومیتها</p> <p>۲. برنامه ریزی جهت اعطای جوایز مسمومیتها</p>							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: مدیریت فرایندها - اجرای فرآیندهای	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۱۰۰	۷۰	۴۰	۱۰			مسئول اندازه گیری: دکتر عطارچی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمسری
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی							
<p>تعریف نظری: هر قاعده‌ای که متضمن مدل‌سازی، اتوماسیون، اجرا، کنترل، ارزیابی و بهینه‌سازی روند فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف سازمان باشد مدیریت فرایند نام دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت در زمینه فرآیندهای مرتبط با افزایش کیفیت خدمات آموزشی - درمانی در زمینه مسمومیت است که در محدوده ۰-۱۰۰ در سال می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه
تعداد فرآیندهای اجرا شده / تعداد فرآیندهای کل × ۱۰۰ در سال							فرمول
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
موفقیت هر پروژه ای به فرایندهایش وابسته است. برای بهبود عملکرد کلی یا حتی بهینه‌سازی روند کار، باید تک تک فرایندها و روابط متقابل آنان را بررسی کرد. این بررسی‌ها در حیطه‌ی دانش مدیریت قرار می‌گیرد و لازمی موفقیت در هر پروژه ای است.							منطق هدف
۱. شناسایی اجزای فعالیتها و طراحی فرآیند مراحل اجرا							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب بالقوه مسمومیت

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: بازنگری برنامه های درسی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر دادگران	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمسری
<p>تعریف نظری: منظور از بازنگری برنامه های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی ها، تغییر نیازها و داده های نو، تغییر روش ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت در بازنگری برنامه درسی دوره پزشکی عمومی براساس موضوع مسمومیت است که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ در سال می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فرمول تعداد برنامه های بازنگری شده/تعداد کل برنامه ها × ۱۰۰ در سال							
منابع اطلاعات اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات							
وضعیت مبنا -							
منطق هدف بازنگری برنامه های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه های آموزشی با پیشرفت های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می شود.							
اقدامات مرتبط ۱. بازنگری برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با در نظر داشتن موضوعات مرتبط با مسمومیت و شرایط بومی استان و منطقه							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: الگوبرداری	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱۰۰	۵۰	۲۵	---	---			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر عطارچی	مسئول سنجه: دکتر بادسار
						تعریف نظری: الگوبرداری یک فرایند سیستماتیک و پیوسته از ارزیابی محصولات، خدمات و روشهاست که در مقایسه با رقبای اصلی و یا شرکتهایی که به عنوان پیشگام مطرح هستند انجام می پذیرد و در واقع ابزاری موثر در دست مدیران جهت بهبود فرایندهای کاری است.	تعریف
						تعریف عملیاتی: اجرای الگوهای شناسایی شده از دانشگاه های موفق در زمینه مسمومیت بوده که براساس درصد نسبت تعداد الگوهای اجرا شده نسبت به الگوهای شناسایی شده در سال تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.	
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : درصد	دوره اندازه گیری: سالانه
تعداد الگوهای اجرا شده / تعداد الگوهای شناسایی شده × ۱۰۰ در سال						فرمول	
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات						منابع اطلاعات	
صفر						وضعیت مبنا	
استفاده از روش الگوبرداری بعنوان ابزار برنامه ریزی تاکتیکی در سازمانها منجر به تشخیص مشکلات و بهبود مستمر کارایی می شود.						منطق هدف	
۱. الگوبرداری از دانشگاه ها و موسسات داخلی و خارجی موفق در زمینه انواع مسمومیتها						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ :	

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کیفیت سازمانی	وجه: ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	-		مسئول اندازه گیری: دکتر روشنفر	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی							
تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاورها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.							تعریف
تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اجرای برنامه های مرتبط با کسب نشان های کیفیت (CQI-TQM) می باشد که در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال							فرمول
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - قراردادهای پیمانکاری با شرکت های دارای نشان- مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود.							منطق هدف
۱. برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان انواع مسمومیتها							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-----		
۱۰۰	۵۰	۲۵	-----	-----			
هدف استراتژیک: تولید رشته						مسئول اندازه گیری: دکتر عطارچی دکتر بادسار دکتر محمدی دکتر زهره وندی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمسری
<p>تعریف نظری: استانداردهای مرتبط با رشته های علمی به عنوان یک ابزار مدیریت کیفیت، به مشخص کردن الزامات عملیاتی برای هر مرحله از آموزش به کار گرفته می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور درصد پیشرفت در تهیه و تدوین و بومی سازی گایدلاین های مرتبط با تشخیص و درمان مسمومیت است که در محدوده ی ۱۰۰-۰ می باشد و براساس مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت انجام شده/کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
استانداردهای مرتبط با رشته نوعی استاندارد تضمین کیفیت آموزشی است که اثربخشی عملکرد سازمان و برنامه های آموزشی آن را تضمین می کند.							منطق هدف
<p>۱. تهیه و تدوین و بومی سازی گایدلاین در تشخیص و درمان انواع مسمومیت برای پزشکان عمومی و متخصصین</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب بالقوه مسمومیت

سنتجه: تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی					هدف کمی	وجه : ذینفعان
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	-		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	-		
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی					مسئول اندازه گیری: دکتر دل پسند	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
<p>تعریف نظری: سیاستگذاری عمومی دربرگیرنده برنامه های سیاسی برای اجرای طرح هایی به منظور دستیابی به اهداف اجتماعی است و بیانگر مجموعه فعالیت های حکومتی است که تأثیر مستقیم یا غیرمستقیم بر زندگی شهروندان دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: تعداد گروه های مجازی تشکیل شده در زمینه آموزش مسمومیت در سطح جامعه است که براساس عدد تعیین می شود و در محدوده بین ۱۰-۰ می باشد و براساس مستندات سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: تعداد برنامه های آموزشی همگانی از طریق صدا و سیما می باشد و براساس عدد تعیین شده و در محدوده ۱۰- در سال می باشد و براساس مستندات و شواهد سنجیده می شود.</p>						تعریف
دوره اندازه گیری:		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/> کاهش <input type="checkbox"/>		
تعداد فعالیت ها					فرمول	
منابع اطلاعات - اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات و شواهد						
وضعیت مبنا -						
منطق هدف نظام های سیاستگذاری کارکردهایی نظیر نظارت استراتژیک، ارزیابی خروجی ها، اقدامات برای افزایش عملکرد، مدیریت روابط و اصلاحات ساختاری خواهد داشت.						
اقدامات مرتبط ۱. تشکیل گروه های مجازی و NGO با همکاری دانشجویان ۲. همکاری با صدای مشاور رادیو و صدا و سیما						
نوع شاخص: هادی					تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	
تاریخ:						

قطب بالقوه مسمومیت

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: عمومی سازی - فعالیت های صدا و سیما - شبکه های اجتماعی	وجه : ذینفعان		
۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵	-					
۱۰۰	۸۰	۶۰	۴۰	۲۰					
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر دل پسند	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری		
تعریف نظری: عمومی سازی در معنای عام ترجمه پژوهش های علمی برای جمعیت غیرمتخصص می باشد. تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت برنامه های اجرای شده در زمینه آموزش همگانی مسمومیت با همکاری صدا و سیما و شبکه های اجتماعی می باشد که بر اساس درصد و در محدوده ۱۰۰-۰ بوده و با مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف			
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : درصد	دوره اندازه گیری: سالانه		
فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال						فرمول			
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات						منابع اطلاعات			
-						وضعیت مبنا			
عمومی سازی با ایجاد پلی بین متخصصین هر رشته و افراد جامعه به حل مشکلات جامعه و پاسخگویی آموزش می انجامد.						منطق هدف			
۱. برنامه ریزی جهت برگزاری برنامه های آموزشی و مصاحبه های تلویزیون و رادیویی ۲. فعالسازی شبکه های آموزشی اجتماعی بطور مجازی جهت آموزش به رده های مختلف سنی و شغلی ۳. تهیه بروشورها و پمفلتهای آموزشی						اقدامات مرتبط			
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:		
								تاریخ:	

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: پرسنل بین الملل	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر دل پسند	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
						تعریف نظری: منظور نیروی انسانی واجد صلاحیت برای فعالیت در دانشگاه نسل سوم و در تراز بین المللی است.	تعریف
						تعریف عملیاتی: منظور از پرسنل بین المللی تعداد کارکنان واجد صلاحیت در تراز دانشگاه بین المللی است که در محدوده ۰-۱ بوده و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.	
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه	
						براساس تعداد تعیین می شود.	فرمول
						اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات	منابع اطلاعات
						-	وضعیت مبنا
						وجود کارکنان و پرسنل بین المللی می تواند در جهت تسهیل و برقراری تعاملات بین المللی موثر بوده و راه را برای دستیابی به دانشگاه نسل سوم هموارتر سازد.	منطق هدف
						۱. جذب ۱ نیرو	اقدامات مرتبط
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: برنامه های فرامرزی آموزشی	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱	۱	۱	۱			مسئول اندازه گیری: دکتر داود روستایی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی							
تعریف نظری: منظور استراتژی‌های بین المللی شدن در خارج یا فراسوی مرزها به عنوان یکی از زیر مجموعه های بین المللی سازی است.							تعریف
تعریف عملیاتی: منظور تعداد وبینارهای آموزشی برگزار شده در سطح بین المللی در سال است که در محدوده ۱۰-۰ بوده و براساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : تعداد	دوره اندازه گیری: سالانه
تعداد فعالیت انجام شده در سال							فرمول
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی- مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
امروزه بین المللی شدن دانشگاه ها به عنوان سیاستی برای مواجهه با پیامدهای جهانی شدن در آموزش عالی بوده و در سه دهه اخیر به عنوان مهمترین عامل تغییر در دانشگاه های کشورهای مختلف شناخته شده است.							منطق هدف
۱. برگزاری وبینارهای آموزشی در سطح بین المللی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب بالقوه مسمومیت

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: کسب اعتبار بین المللی	وجه: ذینفعان
۲۵	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر داود روستایی	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
<p>تعریف نظری: فرایند تلفیق ابعاد بین المللی، بین فرهنگی و جهانی در اهداف، مأموریت ها، کارکردها و نیز عرصه آموزش عالی که منجر به کسب اعتبار خواهد شد.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت در جهت کسب اعتبار بین المللی در زمینه مسمومیت می باشد که در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت های انجام شده / کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است. داشتن وجهه و اعتبار علمی بین المللی منجر به تسهیل کلیه فرایندهای بین المللی سازی می گردد.							منطق هدف
۱. برنامه ریزی جهت کسب اعتبار بین المللی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب بالقوه مسمومیت

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: محتوای بین المللی برنامه های درسی	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱۰۰	۵۰	---	---	---		مسئول اندازه گیری: دکتر دادگران	مسئول سنجه: دکتر رهبر طارمیری
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی							
<p>تعریف نظری: بین المللی کردن مطالعات برنامه درسی به جنبش فکری و سازمان دهی شده ای اشاره می کند که در دهه اخیر توسط طیفی از متخصصان برنامه درسی ایجاد شده است.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت در بین المللی سازی تعداد کوریکولوم و محتوای آموزشی دوره تخصصی پزشکی قانونی که در محدوده ۱۰۰-۰ بوده و براساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت های انجام شده/کل فعالیت های تعیین شده * ۱۰۰ در سال							فرمول
اسناد بالادستی - سندهای راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی - مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
در دنیایی که کشورها تبدیل به دهکده جهانی شده اند و وضعیت اقتصادی، سیاسی و فرهنگی جوامع بر یکدیگر تاثیر می گذارد، بین المللی کردن کوریکولومها و محتوای آموزشی در جهت تجاری سازی آموزش اجتناب ناپذیر است							منطق هدف
۱. بین المللی سازی کوریکولوم و محتوای آموزشی دوره تخصصی پزشکی قانونی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: